



Fundusze Europejskie
dla Kujaw i Pomorza

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Samorząd Województwa
Kujawsko-Pomorskiego

FORMULARZ ZGŁOSZENIOWY
"Edu(R)Ewolucja 3.1 – projekty na rzecz szkół kształcenia ogólnego na terenie
Miasta Bydgoszczy"
Szkoła Podstawowa nr 31 w Bydgoszczy

Dane podstawowe		
1	Imię	
2	Nazwisko	
3	Jestem uczennicą/ucznem	a. Szkoły Podstawowej nr w Bydgoszczy
4	Klasa	
5	Wybrana forma wsparcia (należy wskazać nazwę)	1. Zajęcia dodatkowe: - - 2. Doradztwo edukacyjno-zawodowe
6	Co możemy zrobić, żebyś czuł/czuła się komfortowo i mógł/mogła w pełni skorzystać z oferowanej formy wsparcia? Zaznacz lub opisz.	Czy potrzebujesz dostosowania przestrzeni? ☐ Tak ☐ Nie Czy potrzebujesz zabezpieczenia systemu wspomagającego słyszenie? ☐ Tak ☐ Nie Czy potrzebujesz przygotowania materiałów na zajęcia dodatkowe wydrukowanych większą czcionką niż standardowa ☐ Tak ☐ Nie Czy masz inną szczególną potrzebę, która ma wpływ na Twoje uczestnictwo w projekcie? ☐ Tak ☐ Nie Jeśli tak, opisz ją.

.....
Data i podpis uczestnika/ uczestniczki projektu*

.....
Podpis rodzica/ opiekuna osoby małoletniej



Zaświadczenie o statusie uczennicy/ucznia - Kryteria formalne :

Zaświadczam, że Pan/Pani jest uczennicą/
ucznem klasy, w Szkole Podstawowej nr w
Bydgoszczy w Zespole Szkół.....

Czytelny podpis pracownika/pracowniczki szkoły (imię i nazwisko) i pieczęć
szkoły:.....

Data wpływu zgłoszenia :.....

Kryteria premiujące (wypełnia wychowawca/wychowawczyni)

Kryterium premiujące	Potwierdzenie	Liczba przyznanych punktów
Kryteria na zajęcia w zakresie kompetencji kluczowych/prozdrowotnych/ekologicznych		
KLASY I-III		
Frekwencja na zajęciach szkolnych w roku szkolnym 2024/2025	powyżej 60 % ☐	+ 1 pkt
Opinia wychowawczyni/wychowawcy	Pozytywna ☐	Pozytywna – 1 pkt
	Negatywna ☐	Negatywna – 0 pkt
Klasy IV-VIII		
Średnia ocen odpowiednio do zajęć	Średnia 2-3,5 ☐	Średnia 2-3,5 – 1pkt
	Średnia 3,6-4,5 ☐	Średnia 3,6-4,5 – 2 pkt



	Średnia 4,6-6,0 ☐	Średnia 4,6-6,0 – 3 pkt
Kryteria na zajęcia w zakresie wsparcia uczennic i uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych		
Zajęcia wyrównawcze		
Uczennice i uczniowie ze słabymi wynikami w nauce z przedmiotów odpowiednio do zajęć – ocena 3 i poniżej (pod uwagę będzie brane świadectwo z poprzedniego roku szkolnego)	TAK ☐ NIE ☐	TAK – 1 pkt NIE – 0 pkt
Zajęcia specjalistyczne*		
Uczennice i uczniowie ze zdiagnozowanymi specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – odpowiednio do formy wsparcia	TAK ☐ NIE ☐	TAK – 1 pkt NIE – 0 pkt
Kryteria na zajęcia z doradztwa edukacyjno-zawodowego		
Uczennice i uczniowie uczęszczają do klasy:	VIII ☐ VII ☐	VIII – 2 pkt VII – 1 pkt

W przypadku, gdy liczba uczestników i uczestniczek, którzy zgłosili się do udziału w danej formie wsparcia jest równa lub niższa niż liczba dostępnych miejsc, szkoła odstępuje od analizy kryteriów premiujących i nadawania wag punktowych.

Czytelny podpis pracownika/pracowniczki szkoły (imię i nazwisko) i pieczęć szkoły:.....



Fundusze Europejskie
dla Kujaw i Pomorza

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Samorząd Województwa
Kujawsko-Pomorskiego

* Kryteria na zajęcia specjalistyczne weryfikowane są na podstawie świadectw i opinii nauczycieli/nauczycielek, pedagogów/pedagożek, psychologów/psycholożek i orzeczeń PPP.