



**Program edukacyjno- wychowawczy
realizowany w Szkole Podstawowej nr 31 z Oddziałami Sportowymi i Mistrzostwa
Sportowego
w Bydgoszczy
w roku szkolnym 2021/2022**

**„Dobre maniery, łamią bariery” VII edycja
Przylapani na dobrym zachowaniu ☺**

*„Uprzejmość to waluta, co bogaci nie tego, kto ją otrzymuje, ale tego, kto ją rozdaje” –
przysłowie perskie*

„Dobre maniery łamią bariery” to program edukacyjno- wychowawczy, poświęcony utrwaleniu zasad savoir- vivre. Został stworzony, aby przekazać uczniom wiedzę dotyczącą szeroko rozumianej kultury bycia. Jest skierowany do uczniów klas 4 – 8 szkoły podstawowej. Istotę programu stanowi kształtowanie postaw kulturalnego zachowania w różnych sytuacjach. Dzięki zdobytej wiedzy uczniowie powinni z większym szacunkiem traktować siebie, rówieśników i dorosłych.

Cele główne:

- kształtowanie dobrych nawyków wśród uczniów oraz sukcesywne eliminowanie złych,
- zminimalizowanie problemów wychowawczych związanych z nieodpowiednim zachowaniem uczniów,
- poprawa jakości pracy szkoły poprzez sprawniejsze funkcjonowanie uczniów w klasie, szkole i środowisku pozaszkolnym,

Cele szczegółowe:

- zapoznanie uczniów z zasadami dobrego wychowania oraz wdrażanie do ich przestrzegania,
- niwelowanie konfliktów w grupie,
- przestrzeganie ogólnie przyjętych norm społecznych i zasad kultury,
- uwrażliwienie na kulturalny sposób bycia,
- rozbudzanie zainteresowania własnym zdrowiem i rozwojem poprzez aktywność ruchową,
- poszerzenie wiedzy na temat zasad higieny (rozumienie znaczenia czystości dla zdrowia człowieka),
- uświadomienie związku pomiędzy kulturą osobistą, a postrzeganiem nas przez innych. – poznanie i przestrzeganie warunków bezpieczeństwa podczas ćwiczeń, zabaw ruchowych i gier sportowych, zarówno w szkole, jak i w domu,

OCZEKIWANE REZULTATY:



Uczeń :

1. Szanuje wartości takie jak : dobro , prawda , uczciwość , życzliwość, wyrozumiałość.
2. Dostrzega i rozumie potrzeby innych.
3. Przestrzega zasad zgodnego współdziałania w grupie.
4. Potrafi kulturalnie zwracać się do innych , używa zwrotów grzecznościowych.
5. Potrafi nazywać , wyrażać i kontrolować swoje emocje.
6. Ma poczucie własnej wartości , wiary we własne siły, możliwości i umiejętności.
7. Wyraża swoje uczucia i potrzeby, a także dostrzega je u innych.
8. Potrafi prawidłowo i kulturalnie wyrażać się i zachowywać się w miejscach publicznych.

1.Kultura osobista w życiu codziennym, czyli aby w szkole było nam dobrze.

3. Kultura w szkole: (uczenie zachowania wobec osób starszych, nauczycieli, pracowników szkoły, zachowanie na lekcji, przerwie, stosunek do koleżanek, kolegów, opracowanie MISTRZ SZKOLNYCH MANIER– całoroczny konkurs szkolny).

4.Jak jeść?, czyli jestem kulturalnym konsumentem -zachowanie w stołówce szkolnej.

5. Wielkanoc przy stole, czyli jak pięknie nakryć stół?- konkurs umiejętnościowy.

6. Mój wygląd świadczy o mnie, czyli jak być ubranym stosownie do okazji?

7.Wróbel na salonach, czyli szkolny savoir-vivre- międzyklasowy turniej wiedzy.

8. Dobre maniery i kultura osobista w miejscach publicznych: (wyjścia do kina, muzeum, przedstawienia teatralne, wycieczki).

9.Czy jesteśmy kulturalni?- słowniczek wyrazów niezbędnych : Kłaniać się, czy nie kłaniać ?Podać dłoń? Czy szata zdobi człowieka ? Jak się poznać i zaprzyjaźnić?, Co wypada w przybytku Melpomeny ?

10.Potyczki na słowa, czyli mój język świadczy o mnie- przysłowia, plakaty, cytaty o dobrych manierach- prezentacje .

Tegoroczna edycja programu pod hasłem „Przyłapani na dobrym zachowaniu ” realizowana będzie z nadzieją,, że podjęte działania wykażą pozytywne odzwierciedlenie w życiu szkoły oraz podniosą poziom kultury osobistej uczniów, a to z kolei korzystnie wpłynie na zmniejszenie zachowań agresywnych wśród dzieci i młodzieży .

*autorka programu:
Jolanta Nadolna*