



„MARATON ORTOGRAFICZNY – czyli edukacyjny bieg po tablet”

PROGRAM EDUKACJI POLONISTYCZNEJ DLA UCZNIÓW SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 31 W BYDGOSZCZY

(Program z zakresu edukacji ortograficznej i interpunkcyjnej obejmuje działania, których realizację zaplanowano na rok szkolny 2019/2020)

*„Język jest głównym składnikiem tego złożonego pojęcia,
które obejmujemy wspólnym mianem: Ojczyzna.”*

Piotr Bąk

CEL OGÓLNY PROGRAMU:

doskonalenie znajomości ortografii i interpunkcji języka polskiego, zainspirowanie dzieci i młodzieży do zdobywania wiedzy, umiejętności poprawnego pisania oraz do twórczego działania.

CELE SZCZEGÓLWE:

- zainteresowanie językiem polskim , wdrażanie do systematycznej i wytrwałej pracy nad opanowaniem zasad ortografii i interpunkcji,
- kształtowanie postawy aktywnego udziału w życiu szkoły, motywowanie do podejmowania zadań o różnym stopniu trudności,
- rozwijanie samodzielności, odpowiedzialności i umiejętności współpracy,
- rozwijanie uzdolnień w aktywnym i twórczym zdobywaniu wiedzy ,
- doskonalenie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji, posługiwania się technologią informacyjną i wykorzystania zdobytej wiedzy w praktyce,
- zdobycie umiejętności poprawnego i świadomego posługiwania się językiem pisany,
- połączenie elementów nauki, zabawy, dobrej rywalizacji,



- eliminacja błędów w pracach uczniowskich,
- poszerzanie wiedzy zdobytej na lekcjach,
- wdrażanie do nawyku korzystania ze słownika ortograficznego,
- wzbogacanie słownictwa,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości,
- wdrażanie do autokorekty,
- stwarzanie okazji do odnoszenia sukcesu

FORMY KSZTAŁCENIA:

- przygotowanie i publikacja materiałów edukacyjnych z zakresu wybranych zasad ortografii i interpunkcji języka polskiego,
- prezentacja propozycji ćwiczeń w mówieniu, czytaniu i pisaniu (opartych na przepisywaniu, pisaniu ze słuchu, pisaniu z pamięci, poprawie błędów ortograficznych, interpunkcyjnych, dyktando w 10 punktach, ćwiczenia ortograficzno-gramatyczne, ortograficzno-słownikowe, ortograficzno-stylistyczne, karty pracy i inne),
- gry dydaktyczne (krzyżówki, ortograficzne kalambury, zagadki ortograficzne, rebusy i inne),
- praca ze słownikiem ortograficznym,
- prowadzenie słowników obrazkowo-wyrazowych,
- prowadzenie słowniczków wyrazów kłopotliwych dla uczniów

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA

UCZEŃ:

- systematycznie pogłębia wiedzę dotyczącą wybranych zasad pisowni i interpunkcji języka polskiego,
- samodzielnie wyszukuje i weryfikuje niezbędne informacje w różnych źródłach wiedzy, posługuje się słownikiem ortograficznym,
- wykorzystuje zdobytą wiedzę i umiejętności z zakresu ortografii i interpunkcji w praktyce,



- potrafi współpracować w grupie,
- wykazuje wrażliwość ortograficzną,
- kształtuje nawyk sprawdzania tekstu po napisaniu,
- ma świadomość znaczenia poprawnej pisowni

EWALUACJA:

- wyniki dyktand, testów, zadań podsumowujących poszczególne zakresy ortografii i interpunkcji oraz turnieju na zakończenie realizacji programu,
- opinie uczniów, nauczycieli, rodziców o realizacji i efektach przedsięwzięć,
- zatwierdzenie programu do realizacji podczas rady pedagogicznej z ewentualnymi poprawkami dotyczącymi oczekiwań i potrzeb szkoły.

PLANOWANE PRZEDSIĘWZIĘCIA- BLOKI TEMATYCZNE - KOLEJNOŚĆ DZIAŁAŃ:

- 1. W porządku alfabetycznym – znajomość alfabetu jako najlepszy sposób szybkiego korzystania ze słowników ortograficznych.***
- 2. Klasowy mędrzec w powtórkach myszkuje – pisownia wyrazów z ó, rz, ź, ch, h wymiennym.***
- 3. Rebusy i zabawy ze szkolnej ławy.***
- 4. Gdy nie można nic wymienić – rzecz o wyjątkach.***
- 5. A gdyby tak zostać mistrzem ortografii – pisownia wyrazów z częstką „by”.***
- 6. Nie, nie i jeszcze raz nie! Zasady pisowni wyrazów z partykułą „nie”.***
- 7. Zapiszmy to po przecinku! Interpunkcji część pierwsza.***
- 8. „Strzał w 10” donosi : Dlaczego interpunkcja jest taka ważna?***
- 9. Interpunkcyjne znaczniki i znaki- część druga.***



10. Dyktando roku.

11. Kto pierwszy dobiegł po tablet? Ortograficzny maratończyk roku- walka tytanów i podsumowanie działań.

Planowane przedsięwzięcia realizowane będą we współpracy z wychowawcami, nauczycielami języka polskiego, plastyki, informatyki, członkami Samorządu Uczniowskiego, we współpracy z gazetką szkolną „Strzał w 10”, a szczegółowe informacje na bieżąco umieszczane na stronie internetowej szkoły. Uroczyste podsumowanie odbędzie się na zakończenie roku szkolnego 2019/2020.

autorki programu: Anna Pol, Jolanta Nadolna